

*6-2-2彈性學習課程—社團活動與技藝課程

桃園市立平南國民中學 113 學年度七八九年級 彈性學習課程—弦樂社團課程計畫					
每週節數	2 節		設計者	訓育組長	
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	【多元文化】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化				
學習目標	【認知】 具備識譜能力。 【技能】 具備弦樂樂器進階技巧能力。 【情意】 培養學生藝術才能及音樂鑑賞能力 【情意】 能有社會與公民責任、服務技能、個人發展與在真實生活情境的學習能力。				
評量方式	實際操作 個人發表 社團展演				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性 表現任務	學習 評量
弦樂社	上學期 2-14 週	1. 訓練培養學生對音樂欣賞的樂趣及演奏樂器的能力 2. 藉由不同樂器的學習與合奏練習提昇同學音樂素養 3. 發揮學生團結合作之精神與個人之責任感	熟練 HandClap/ try everything	分部整首 歌曲練習	1. 學習態度 2. 教師觀察 3. 形成性實作評量
	上學期 16-22 週 及 下學期 2-10 週		熟練 HandClap/ try everything	分部整首 歌曲練習	
			熟練 梁塵密/viva la vida	分部整首 歌曲練習	
	下學期 12-20 週		熟練 Blue Ridge Saga parts 藍色山脈	分部整首 歌曲練習	全校性社團 成果發表

桃園市平南國民中學 113 學年度七八九年級 彈性學習課程—美術社課程計畫

每週節數	2 節		設計者	訓育組長	
核心素養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變 			
	B 溝通互動	<ul style="list-style-type: none"> ●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養 			
	C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解 			
融入議題	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化</p>				
學習目標	<p>【技能】透過各類媒材，讓學生能從活動中綜合運用發展更多元的藝術創作趣味。</p> <p>【情意】提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。</p> <p>【認知】培養美感與藝文素養。</p> <p>【情意】增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。</p>				
評量方式	<p>形成性評量 總結性評量 學習態度評量</p>				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
美術社	上學期 2-12 週	能運用蠟筆技法表現所繪物體的質感，進而對周遭環境有更高的觀察敏銳度與對美的感受力。	<p>手繪美術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習蠟筆技法 2. 技法綜合運用練習 3. 練習設計手繪 POP 字體 4. 蠟筆小品創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練蠟筆各種技法 2. 能熟練蠟筆綜合技法 3. 能自創新穎的 POP 標題 	形成性- 創作小品展演
	上學期 14-22 週	能運用線條技法表現所繪物體的質感，進而對周遭環境有更高的觀察敏銳度與對美的感受力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解線條的表現 2. 了解線條及顏色可能代表的情緒 3. 欣賞線條之藝術創作 4. 風景畫速寫基礎練習 5. 風景畫速寫創作 	能運用各種不同的線條創作一風景畫	形成性- 創作小品展演

	<p>下學期 2-10 週</p>	<p>能運用水彩技法表現所繪物體的質感，進而對周遭環境有更高的觀察敏銳度與對美的感受力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水彩基礎技法練習 2. 基礎技法之水彩遊戲 3. 水彩調色與技法應用 4. 水彩調色與技法之水彩遊戲 5. 校園的一隅--小品創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練水彩基礎技法 2. 能熟練水彩調色技法 3. 能運用水彩技法進行小品創作 	<p>形成性- 創作小品展演</p>
	<p>下學期 12-20 週</p>	<p>能運用蠟筆、水彩技法表現所繪物體的質感，依題目表現自己的想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用所學 POP 字體設計標題 2. 能運用所學線條設計海報構圖 3. 能運用所學蠟筆與水彩技法完成海報 	<p>全校性社團 成果發表</p>	<p>總結性- 展演評量</p>

桃園市平南國民中學 113 學年度七八九年級 彈性學習課程—電腦社課程計畫

每週節數	2 節		設計者	訓育組長	
核心素養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變 			
	B 溝通互動	<ul style="list-style-type: none"> ●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養 			
	C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解 			
融入議題	<p>【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則</p> <p>【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>				
學習目標	<p>【認知】學習機器構造 【認知】電學相關知識 【技能】熟悉焊接電路技巧 【情意】增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。</p>				
評量方式	<p>學習態度 形成性評量 總結性評量</p>				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
電腦社	上學期 2-14 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握電烙鐵的使用 2. 熟悉焊接技能的意義 3. 能掌握焊接的基本技能 	<p>練習焊接</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識焊料的種類、錫鉛焊料的優點與配比 2. 能清除金屬表面，使無氧化物和雜質 3. 學習施用適量的焊劑 4. 學習掌握焊接的溫度和時間 5. 熟悉焊接時，烙鐵頭與引線、印製板的銅箔之間的接觸位置 6. 學習如何撤離電烙鐵 7. 學會焊接後的處理 	學會焊接	學習態度、形成性-評量
	上學期 16-22 週 及 下學期 2-10 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能繪出太陽能板、開關及馬達的連接方式。 2. 能正確進行加工及組裝 	<p>製作太陽能車</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 車體構造的認識 2. 認識車體各部零件 3. 了解供電系統 4. 了解轉向系統 5. 了解傳動系統 	完成太陽能車	

		<p>3. 細部加工處，能不斷測試回饋再修正</p> <p>4. 能研究瓶蓋(車輪)與車軸心的焊接如何穩固</p> <p>5. 能思考如何再增加車輪與地面的摩擦力</p> <p>6. 能觀察並排除摩擦力因素</p> <p>7. 能使作品功能正常運作</p> <p>8.</p>	<p>6. 了解機構原理與結構重要性</p> <p>7. 了解太陽能板、開關與馬達之原理與使用</p> <p>8. 認識模型車製作流程</p> <p>9. 學習電路問題的排除與解決</p> <p>10. 測試能否順暢運轉並能排除影響車運轉因素</p>		
	<p>下學期 12-20 週</p>	<p>1. 能了解動力摩天輪的機械構造原理</p> <p>2. 能了解供電、轉向、變速傳動系統</p> <p>3. 能學習組裝各種零件</p>	<p>動力摩天輪</p> <p>1. 了解動力摩天輪的機械構造原理</p> <p>2. 了解供電系統</p> <p>3. 了解轉向系統</p> <p>4. 了解變速傳動系統</p> <p>5. 了解摩天輪製作流程</p> <p>6. 學習組裝各種零件</p>	<p>全校性社團 成果發表</p>	<p>總結性- 展演評量</p>

桃園市平南國民中學 113 學年度七八九年級 彈性學習課程—熱舞社課程計畫

每週節數	2 節		設計者	訓育組長	
核心素養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變 			
	B 溝通互動	<ul style="list-style-type: none"> ●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養 			
	C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解 			
融入議題	<p>【安全教育】 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全</p> <p>【多元文化】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化</p>				
學習目標	<p>【技能】增強身體肌力</p> <p>【技能】提高人體協調能力與柔軟度</p>				
評量方式	<p>學習態度</p> <p>形成性評量</p> <p>總結性評量</p>				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
熱舞社	上學期 2-12 週	1. 藉由肢體配合音樂節奏釋放身體壓力 2. 能增進肢體節奏感	1. 了解上課規則 2. 訓練身體律動與肢體的流動	1. 能配合音樂節奏訓練身體的律動、節奏感 2. 能放鬆身心柔軟肢體	學習態度、教師觀察、形成性-實作評量
	上學期 14-22 週		1. 律動練習 2. 學習《dynamite》舞蹈		
	下學期 2-10 週		1. 律動練習 2. 學習《123456》舞蹈		
	下學期 12-20 週		1. 律動練習 2. 複習《dynamite》、《123456》舞蹈	全校性社團成果發表	總結性-展演評量