

桃園市立平南國民中學113學年度九年級彈性課程—議題研究(上學期)

桃園市平南國民中學 113 學年度第一 學期 九年級【議題研究】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	議題研究教師群
核心素養	A自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	閱讀素養教育、防災教育、海洋教育、原住民族教育		
學習重點	學習表現	<p>英 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>英 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</p> <p>表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。</p>	
	學習內容	<p>英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>英 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>英 D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法。</p> <p>英 D-IV-3 訊息因果關係釐清。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>視 E-IV-3 數位影像、數位媒材。</p>	

	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究 的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。</p> <p>防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。</p> <p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p>					
學習目標	<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識防災教育與海洋教育的單字與句型。</li> <li>2. 能說明所學的內容並以畫作或投影片呈現所學之內容。</li> </ol> <p>二、技能目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能創作海報、投影片，並能以英語分享。</li> <li>2. 結合 SDGs 達到永續目標。</li> </ol> <p>三、態度目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</li> <li>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</li> <li>4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</li> <li>5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</li> </ol>					
評量方式	口語表達、互動討論、成果分享					
週次 日期	單元名稱	課程 內容	表現 任務	學習評量		
1	防災教育	1. 閱讀文本：The Cat That Ran to Me Used to Be Mine, 認識地震可能帶來的災害。	閱讀素	【100%】		
2				養	口語表達 35%	
3				2. 教導相關的單字和句型。	小組合	互動討論 35%
4				3. 學生三人一組，讓學生各自	作討	成果分享 30%
5				分享遇到地震的經驗以及應	論 網路搜	

6		<p>變方式。</p> <p>4. 上網搜尋臺灣的地理、地質、生態及人文的特殊性和地震的關係。</p> <p>5. 讓學生分組討論如何事先防範以確保生命安全。</p> <p>6. 將搜尋結果和討論結果製作成投影片，上台用英語與同學分享。</p> <p>7. 實際進行地震演練。</p>	<p>尋</p> <p>上台成果分享</p> <p>實地演練</p>	
7	第一次段考			
8	海洋教育	<p>1. 閱讀文本：Yuki's Diary，認識水上安全的重要性。</p> <p>2. 教導相關的單字和句型。</p> <p>3. 學生三人一組，讓學生各自分享到海邊玩的經驗以及安全注意事項。</p> <p>4. 觀賞影片：台灣離岸流安全的認知及危機處理。</p> <p>5. 讓學生分組討論，如果發生危機時，要如何處理。</p> <p>6. 讓學生上網搜尋，以了解台灣海岸地形與水域的物理特性，進而掌握從事海域活動時應具備的知識和救生技巧。</p> <p>7. 將搜尋結果和討論結果製作成投影片，上台用英語與同學分享。</p>	<p>閱讀素養</p> <p>小組合作討論</p> <p>觀賞影片</p> <p>網路搜尋</p> <p>上台成果分享</p>	<p>【100%】</p> <p>口語表達 35%</p> <p>互動討論 35%</p> <p>成果分享 30%</p>
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	海洋教育	<p>1. 閱讀文本：A Trip to Lanyu，認識蘭嶼的飛魚祭。</p>	<p>閱讀素養</p>	<p>【100%】</p> <p>口語表達 35%</p>
16				

17		2. 教導相關的單字和句型。	上台經驗分享 閱讀地圖 專心聽講 網路搜尋 上台成果分享	互動討論 35% 成果分享 30%
18		3. 閱讀地圖，了解蘭嶼的地理位置。		
19		4. 老師介紹蘭嶼的居民與文化。		
20		5. 讓有去過蘭嶼的學生上台分享旅遊經驗。 6. 讓學生上網搜尋，蘭嶼飛魚季的源起、禁忌、活動與意義等主題。 7. 將搜尋結果製作成投影片，上台用英語與同學分享。		
21	第三次段考			
22	結業式			

桃園市立平南國民中學113學年度九年級彈性課程—多元文化(下學期)

桃園市平南國民中學 113 學年度第 二 學期 九年級【多元文化】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	多元文化教師群
核心素養	A自主行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●A1. 身心素質與自我精進</li> <li>○A2. 系統思考與問題解決</li> <li>○A3. 規劃執行與創新應變</li> </ul>	
	B溝通互動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●B1. 符號運用與溝通表達</li> <li>●B2. 科技資訊與媒體素養</li> <li>○B3. 藝術涵養與美感素養</li> </ul>	
	C社會參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>○C1. 道德實踐與公民意識</li> <li>●C2. 人際關係與團隊合作</li> <li>●C3. 多元文化與國際理解</li> </ul>	
融入議題	閱讀素養教育、多元文化教育		
學習重點	學習表現	<p>英 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>英 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</p> <p>表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。</p>	
	學習內容	<p>英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>英 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>英 D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法。</p> <p>英 D-IV-3 訊息因果關係釐清。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>視 E-IV-3 數位影像、數位媒材。</p>	

	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p>			
學習目標	<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多元文化教育的單字與句型。</li> <li>2. 能說明所學的內容並以畫作或投影片呈現所學之內容。</li> </ol> <p>二、技能目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能創作海報、投影片，並能以英語分享。</li> <li>2. 結合 SDGs 達到永續目標。</li> </ol> <p>三、態度目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</li> <li>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</li> <li>4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</li> <li>5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</li> </ol>			
評量方式	口語表達、互動討論、成果分享			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	多元文化教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文本：They Asked Me If I Like Taiwan，介紹新住民在臺灣的生活觀感。</li> <li>2. 教導相關的單字和句型。</li> <li>3. 透過影片，介紹不同地方區域的飲食文化、穿著文化、風土習俗等。</li> <li>4. 邀請班上的原住民、新移民、外籍學生分享他們在臺灣</li> </ol>	閱讀素養 觀賞影片 上台經驗分享 上台成果分	<b>【100%】</b> 口語表達 35% 互動討論 35% 成果分享 30%
2				
3				
4				
5				
6				

		<p>的生活經驗。</p> <p>5. 分組討論如何幫助新住民融入台灣社會。</p> <p>6. 上台用英語分享討論結果。</p>	享	
7	第一次段考			
8	多元文化教育	<p>1. 閱讀文本：A Letter to Grandma，介紹美濃紙傘。</p> <p>2. 教導相關的單字和句型。</p> <p>3. 播放 Youtube 影片，介紹桃園龍潭的客家文化館、客家音樂館。</p> <p>4. 學生三人一組，讓學生各自分享討論客家美食與習俗。</p> <p>5. 上台用英語分享討論結果。</p> <p>6. 觀賞客家歌曲：客家本色。</p> <p>7. 小組練習歌曲。</p> <p>8. 小組上台表演。</p>	<p>閱讀素養</p> <p>觀賞影片</p> <p>小組討論</p> <p>分享</p> <p>上台成果</p> <p>分享</p> <p>練習歌曲</p> <p>上台表演</p>	<p><b>【100%】</b></p> <p>口語表達 35%</p> <p>互動討論 35%</p> <p>成果分享 30%</p>
9				
10				
11				
12	第二次段考			
13	多元文化教育	<p>1. 觀賞影片：如何炒客家板條。</p> <p>2. 分組討論材料購買與費用。</p> <p>3. 分組討論工作分配。</p> <p>4. 家政教室實作。</p> <p>5. 用英文撰寫心得報告。</p> <p>6. 上台用英語與同學心得分享。</p>	<p>觀賞影片</p> <p>撰寫報告</p> <p>上台成果</p> <p>分享</p>	<p><b>【100%】</b></p> <p>口語表達 35%</p> <p>互動討論 35%</p> <p>成果分享 30%</p>
14				
15				
16				
17	畢業典禮週			

桃園市立平南國民中學113學年度九年級彈性課程—世界時空之旅(上學期)

桃園市平南國民中學 113 學年度第一學期 九年級 彈性學習 世界時空之旅 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	世界時空之旅 教師
核心素養	A自主行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●A1. 身心素質與自我精進</li> <li>●A2. 系統思考與問題解決</li> <li>●A3. 規劃執行與創新應變</li> </ul>	
	B溝通互動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●B1. 符號運用與溝通表達</li> <li>●B2. 科技資訊與媒體素養</li> <li>●B3. 藝術涵養與美感素養</li> </ul>	
	C社會參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>●C1. 道德實踐與公民意識</li> <li>●C2. 人際關係與團隊合作</li> <li>●C3. 多元文化與國際理解</li> </ul>	
融入議題	<p><b>【人權教育】</b>            人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。            人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p><b>【國際教育】</b>            國 J2 具備國際視野的國家意識。            國 J3 了解我國與全球議題之關連性。            國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。            國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p><b>【多元文化教育】</b>            多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>【品德教育】</b>            品 J1 溝通合作與和諧人際關係。            品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。            品 J7 同理分享與多元接納。            品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【環境教育】</b>            環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p><b>【生命教育】</b>            生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>		

	<p><b>【海洋教育】</b> 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>
<p>學習重點</p>	<p><b>社會領域</b></p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2b-IV-2 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 社 2b-IV-3 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p><b>自然領域</b></p> <p>ah-IV-1 對於有關科學發現的報導，甚至權威的解釋（例如：報章雜誌的報導或書本上的解釋），能抱持懷疑的態度，評估其推論的證據是否充分且可信賴。 ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。 tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p>

	<p>ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p> <p>ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。</p> <p>an-IV-1 察覺到科學的觀察、測量和方法是否具有正當性，是受到社會共同建構的標準所規範。</p> <p>an-IV-2 分辨科學知識的確定性和持久性，會因科學研究的時空背景不同而有所變化。</p> <p>an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。</p> <p><b>藝文領域</b></p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。</p> <p>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</p> <p>視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。</p> <p>視 3-IV-2 能規劃或報導藝術活動，展現對自然環境與社會議題的關懷。</p>
<p>學 習 內 容</p>	<p><b>社會領域</b></p> <p>歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。</p> <p>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。</p> <p>歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。</p> <p>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。</p> <p>歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。</p> <p>歷 Oa-IV-1 文藝復興。</p> <p>歷 Oa-IV-2 宗教改革。</p> <p>歷 Oa-IV-3 科學革命與啟蒙運動。</p> <p>歷 Ob-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。</p> <p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。</p> <p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p> <p><b>自然領域</b></p> <p>Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。</p> <p>Ea-IV-2 以適當的尺度量測或推估物理量，例如：奈米到光年、毫克到公噸、毫升到立方公尺等。</p>

	<p>Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。</p> <p>Eb-IV-2 力矩會改變物體的轉動，槓桿是力矩的作用。</p> <p>Eb-IV-3 平衡的物體所受合力為零且合力矩為零。</p> <p>Eb-IV-13 對於每一作用力都有一個大小相等、方向相反的反作用力。</p> <p>Eb-IV-10 物體不受力時，會保持原有的運動狀態。</p> <p><b>藝文領域</b></p> <p>視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。</p> <p>視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>視 E-IV-3 數位影像、數位媒材。</p> <p>視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。</p> <p>視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p>			
學習目標	<p>1.學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。</p> <p>2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</p>			
評量方式	<p>1.學生學習積極參與課程討論 20%</p> <p>2.學生完成各單元學習單 50%</p> <p>3.學生發言分享個人觀點 30%</p>			
週次 日期	單元名稱	課程 內 容	表現任 務	學習評量
1	古文明的誕生	<p>1.引起動機：觀看影片【中視新聞專題】大英博物館百品展 古文明神秘揭紗</p> <p>2.觀看影片 《地球證詞導讀》四大文明--美 索 不 達 米 亞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oVMYXp5NiC4&amp;index=3&amp;list=PLQ_lzss4eF6GJodRqB3Kp6hUQ3d8uy4Ht">https://www.youtube.com/watch?v=oVMYXp5NiC4&amp;index=3&amp;list=PLQ_lzss4eF6GJodRqB3Kp6hUQ3d8uy4Ht</a></p> <p>3.完成所有學習單並討論</p>	1.課堂議題討論	<p>1.課程參與度</p> <p>2.學習單完成度</p> <p>3.討論及舉手發言踴躍程度</p>
2	古文明的誕生	<p>1.觀看影片 (1)金字塔文明 01 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5svGzF-nLwo&amp;list=PLdcTMybJbs4ppWKwBqi-E7_uMzdahvyfr&amp;index=26">https://www.youtube.com/watch?v=5svGzF-nLwo&amp;list=PLdcTMybJbs4ppWKwBqi-E7_uMzdahvyfr&amp;index=26</a> (2)金字塔的啟示 (上) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZdD8Zw-N78&amp;t=2845s">https://www.youtube.com/watch?v=eZdD8Zw-N78&amp;t=2845s</a></p> <p>2.完成所有學習單並討論</p>	1.課堂議題討論	<p>1.課程參與度</p> <p>2.學習單完成度</p> <p>3.討論及舉手發言踴躍程度</p>

3	古文明的誕生	1.引起動機 2.觀看影片 古文明探索：古印度 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrVLwR1IyZA&amp;t=420s">https://www.youtube.com/watch?v=nrVLwR1IyZA&amp;t=420s</a> 3.完成所有學習單並討論	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
4	希臘與羅馬文化	1.引起動機：觀看影片國中 歷史 3-4-5 保存希臘羅馬文化 2.觀看影片 世界文明遺產·朝聖地【希臘之雅典衛城】 Audio：Chinese <a href="https://youtu.be/tIUNk91dQRQ">https://youtu.be/tIUNk91dQRQ</a> 3.完成學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
5	希臘與羅馬文化	1.觀看影片 1-1 羅馬主場－羅馬開國皇帝奧古斯都雕像展 (30-12-2013) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I28B39n7qOY&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=I28B39n7qOY&amp;feature=youtu.be</a> 1-2 熱線追蹤 2013-06-05 pt.1/5 羅馬生活事物 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAeGiAtw8Ds">https://www.youtube.com/watch?v=yAeGiAtw8Ds</a> 1-3 熱線追蹤 2013-06-05 pt.2/5 羅馬生活事物 2.完成部分學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
6	希臘與羅馬文化	1.觀看上次剩餘影片 1-1What is Christianity(中文字幕) -- 基督教是什麼呢? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pzwxH0JPrc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=pzwxH0JPrc&amp;feature=youtu.be</a> 1-2 【世界三大宗教的歷史】基督教、伊斯蘭教和佛教【動畫】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2LlKTh9UULs">https://www.youtube.com/watch?v=2LlKTh9UULs</a> 1-3【上帝之子】Son of God 精彩預告 ~ 2014/5/9 恩典再臨 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BZKEaMvmHJs">https://www.youtube.com/watch?v=BZKEaMvmHJs</a> 2.完成本章三節課學習單題目並檢討答案	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
7	第一次段考			
8	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1.引起動機：觀看影片 中世紀戰爭重現 騎士搏命演出 2.觀看影片 1-1 中世紀生活 Medieval	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度

		Lives 第 1 集 農民 The Peasant <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q4DikiKhi14&amp;list=PLGiL2240PQ0tYknCEEtJHQhfn-oVYW5Wc&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=Q4DikiKhi14&amp;list=PLGiL2240PQ0tYknCEEtJHQhfn-oVYW5Wc&amp;index=1</a> 3.討論與檢討學習單答案		
9	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1.引起動機 2.觀看影片 世界歷史 021 中世紀西歐的社會生活 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6DdkCNtXezQ&amp;feature=youtu.be&amp;list=PLtqB15pT2uWExynO7zvPQZ8Opo007R2kS">https://www.youtube.com/watch?v=6DdkCNtXezQ&amp;feature=youtu.be&amp;list=PLtqB15pT2uWExynO7zvPQZ8Opo007R2kS</a> 3.完成部分學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
10	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1.引起動機 2.觀看影片 1-1 天主教和東正教的分裂(洛桑大會 -2010年) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MR1QpxoP7iw&amp;feature=youtu.be&amp;list=PL1RfEgBER5vgO1nXZL8tH-U6Uucc0Uen1">https://www.youtube.com/watch?v=MR1QpxoP7iw&amp;feature=youtu.be&amp;list=PL1RfEgBER5vgO1nXZL8tH-U6Uucc0Uen1</a> 1-2 世界歷史 018 拜占庭帝國 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=25BXGjn3Q-Q&amp;list=PLtqB15pT2uWExynO7zvPQZ8Opo007R2kS&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=25BXGjn3Q-Q&amp;list=PLtqB15pT2uWExynO7zvPQZ8Opo007R2kS&amp;index=4</a> 3.完成學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
11	近代歐洲的興起	1.引起動機：觀看影片 2010-02-11 公視晚間新聞(文藝復興奇葩 達文西畫作驚艷世) 2.觀看影片 3.討論與檢討學習單答案	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
12	近代歐洲的興起	1.引起動機 2.觀看影片 大國崛起 第一集 海洋時代： <a href="https://youtu.be/lj1-i6m8rs">https://youtu.be/lj1-i6m8rs</a> 3.寫學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
13	近代歐洲的興起	1.觀看影片 1-1 英國社會文化－英法百年戰爭： <a href="https://youtu.be/PZ3tGfQYuj0">https://youtu.be/PZ3tGfQYuj0</a> 1-2『哥倫布發現新大陸了嗎？歐洲人下海的原因。』臺灣世界史 第 2 集 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fC231cCYft8&amp;index=2&amp;list=PLwItru4bLdHyn4asw3Bu0hNfgyP6H-XUN">https://www.youtube.com/watch?v=fC231cCYft8&amp;index=2&amp;list=PLwItru4bLdHyn4asw3Bu0hNfgyP6H-XUN</a>	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度

		1-3 1——教會改革運動的背景   教會改革運動 500 周年(看到三分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9p5U_gdHTk">https://www.youtube.com/watch?v=H9p5U_gdHTk</a> 2.完成學習單		
14	第二次段考			
15	近代歐洲的變革	1.觀看上次剩餘影片 1-1 02 哥白尼的故事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbGUEH2x9Cc&amp;list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnluC">https://www.youtube.com/watch?v=YbGUEH2x9Cc&amp;list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnluC</a> 1-2 03 伽利略丟球實驗 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4zk79gsE8_w&amp;list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnluC&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=4zk79gsE8_w&amp;list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnluC&amp;index=6</a> 2.完成學習單並檢討答案	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
16	近代歐洲的變革	1.觀看影片 1-1 【物理】牛頓三大定律： <a href="https://youtu.be/HvlLFMyzq0Q">https://youtu.be/HvlLFMyzq0Q</a> 1-2 牛頓三定律 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZhjRV9vAy8s&amp;index=4&amp;list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnluC">https://www.youtube.com/watch?v=ZhjRV9vAy8s&amp;index=4&amp;list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnluC</a> 1-3 科學革命與啟蒙運動 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xiZ4rUJS5L4&amp;index=10&amp;list=PLeYBir_p4Kq9JRT4Mfgi7uyLZUdJtHO_1">https://www.youtube.com/watch?v=xiZ4rUJS5L4&amp;index=10&amp;list=PLeYBir_p4Kq9JRT4Mfgi7uyLZUdJtHO_1</a> 1-4 台灣電視台- 熱線追蹤-路易十四 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4JOFF6tPVg&amp;list=PLeYBir_p4Kq9JRT4Mfgi7uyLZUdJtHO_1&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=R4JOFF6tPVg&amp;list=PLeYBir_p4Kq9JRT4Mfgi7uyLZUdJtHO_1&amp;index=20</a> 2.寫學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
17	近代歐洲的變革	1.觀看影片 1-1 何謂啟蒙？中文字幕： <a href="https://youtu.be/-nD09XtvKzM?list=PLIGAELCa_b2TzvHg1ecXOkrsTl9x5TWUPI">https://youtu.be/-nD09XtvKzM?list=PLIGAELCa_b2TzvHg1ecXOkrsTl9x5TWUPI</a> 1-2 (BBC)啟蒙時代的英雄 1. 知識的力量 The Power of Knowledge(BBC) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P5S-x-UQyiI">https://www.youtube.com/watch?v=P5S-x-UQyiI</a> 1-3(BBC)啟蒙時代的英雄 2.	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度

		社會的巨變 Changing Society(BBC) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BzF2Vm0yzm4">https://www.youtube.com/watch?v=BzF2Vm0yzm4</a> 1-4 翰林國中歷史-工業革命的起源到影響 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hGfqZ4JQI04&amp;list=PLISoUvvezb9B5ivx8AGEeGyT-rGb0MOYBj">https://www.youtube.com/watch?v=hGfqZ4JQI04&amp;list=PLISoUvvezb9B5ivx8AGEeGyT-rGb0MOYBj</a> 1-5 工業革命為我們做了什麼？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7X7Yq6PHWo">https://www.youtube.com/watch?v=7X7Yq6PHWo</a> 2.寫學習單		
18	近代民主政治的發展	1.觀看影片 影片世界歷史 050 英國議會改革 2.寫學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
19	近代民主政治的發展	1.觀看影片 1-1 历史频道 美国：我们的故事 05 内战 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OXZMmpUEVhg">https://www.youtube.com/watch?v=OXZMmpUEVhg</a> (15分-44分) 1-2 美國獨立宣言二三事 - Kenneth C. Davis : <a href="https://youtu.be/LKJMWHCUoiw">https://youtu.be/LKJMWHCUoiw</a> 2.寫學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
20	近代民主政治的發展	1.觀看影片 1-1【教學創意動畫】法國大革命 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RWfP9naIknc">https://www.youtube.com/watch?v=RWfP9naIknc</a> 1-2 悲慘世界終曲 Epilogue <a href="https://youtu.be/uDJQOtLz6K8">https://youtu.be/uDJQOtLz6K8</a> 1-3 Discovery 重返古戰場系列 - 拿破崙時代與改變世界的滑鐵盧戰役 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQmjZRmGucM">https://www.youtube.com/watch?v=MQmjZRmGucM</a> 2.寫學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
21	第三次段考			
22	結業式			

桃園市立平南國民中學113學年度九年級彈性課程—世界時空之旅(下學期)

桃園市平南國民中學 113 學年度第二學期 九年級 彈性學習 世界時空之旅 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	世界時空之旅 教師
核心素養	A自主行動	<input type="radio"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="radio"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="radio"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="radio"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="radio"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="radio"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="radio"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="radio"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="radio"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p><b>【人權教育】</b>            人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。            人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。            人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。            人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p><b>【國際教育】</b>            國 J1 理解國家發展和全球之關連性。            國 J2 具備國際視野的國家意識。            國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。            國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b>            涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p><b>【生命教育】</b>            生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。            生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p><b>【性別平等教育】</b>            性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。            性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的</p>		

	<p>能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>
<p>學習表現</p> <p>學習重點</p>	<p><b>社會領域</b></p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p><b>國文領域</b></p> <p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p><b>綜合領域</b></p> <p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>
<p>學習內容</p>	<p><b>社會領域</b></p> <p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>

	<p><b>國文領域</b></p> <p>◎Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>◎Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。</p> <p><b>綜合領域</b></p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p>			
學習目標	<p>1.學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。</p> <p>2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</p>			
評量方式	<p>1.學生學習積極參與課程討論 20%</p> <p>2.學生完成各單元學習單 50%</p> <p>3.學生發言分享個人觀點 30%</p>			
週次 日期	單元名稱	課程 內容	表現任 務	學習評量
1	19 世紀的民族 主義與文化發 展	觀看影片 1-1 觀看影片：大國崛起 第七 集 百年維新： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U">https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U</a> 完成學習單	1. 課堂議 題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發 言踴躍程度
2	19 世紀的民族 主義與文化發 展	1.觀看影片 1-1 觀看影片：大國崛起 第七 集 百年維新（上次剩餘部分） <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U">https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U</a> 1-2 觀看影片：大國崛起 第六 集 帝國春秋： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U&amp;feature=player_embedded">https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U&amp;feature=player_embedded</a>	1. 課堂議 題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發 言踴躍程度
3	19 世紀的民族 主義與文化發 展	1.觀看影片 1-1 觀看影片大國崛起 第六集 帝國春秋 剩餘部分： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U&amp;feature=player_embedded">https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U&amp;feature=player_embedded</a> 1-2 觀看影片：浪漫主義的文學 與 歷史 變 革： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TIIdfpIrmwg">https://www.youtube.com/watch?v=TIIdfpIrmwg</a> 2.寫學習單	1. 課堂議 題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發 言踴躍程度

4	新帝國主義與第一次世界大戰	1.引起動機 2.觀看影片 2-1 第一次世界大戰 - 迷你簡介 <a href="https://youtu.be/extsd56xNK4">https://youtu.be/extsd56xNK4</a> 2-2 「肉身白刃加萬歲衝鋒」日俄戰爭後日本人瞧不起中國人！！ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YnonCQRyajg">https://www.youtube.com/watch?v=YnonCQRyajg</a> 3.完成學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
5	新帝國主義與第一次世界大戰	1.觀看影片 1-1 共產主義： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qweC9dNdd78">https://www.youtube.com/watch?v=qweC9dNdd78</a> 1-2 世界歷史 077 俄國十月社會主義革命 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uTjDyqlv3Ss">https://www.youtube.com/watch?v=uTjDyqlv3Ss</a> 2.寫學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
6	新帝國主義與第一次世界大戰	1.觀看影片 1-1 世界歷史 065 馬克思主義的誕生 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XWozlHnxqbM">https://www.youtube.com/watch?v=XWozlHnxqbM</a> 2.完成本章三節課學習單題目並檢討答案	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
7	第一次段考			
8	戰間期與第二次世界大戰	1.觀看影片 1-1 觀看影片：邱吉爾與希特勒 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SHZFTNW4kaw">https://www.youtube.com/watch?v=SHZFTNW4kaw</a> 2.完成學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
9	戰間期與第二次世界大戰	1.觀看影片 1-1 國家地理頻道一二次大戰啟示錄 IN FRAME： <a href="https://youtu.be/vL2sw1DYbec">https://youtu.be/vL2sw1DYbec</a> 2.完成學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
10	戰間期與第二次世界大戰	1-2 二次大戰全彩實錄：04 希特勒東進（看到 24min） <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6cjzThaA54&amp;index=4&amp;list=PLa9jc8f98cY83XIRRqnvYqBF4IEickXyR">https://www.youtube.com/watch?v=b6cjzThaA54&amp;index=4&amp;list=PLa9jc8f98cY83XIRRqnvYqBF4IEickXyR</a> 2.寫學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
11	戰間期與第二次世界大戰	1.觀看影片 1-1 二次大戰全彩實錄：04 希特勒東進（看到 24min） <a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a>	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a9jc8f98cY83XIRRqnvYqBF4lEickXyR">=b6cjzThaA54&amp;index=4&amp;list=PLa9jc8f98cY83XIRRqnvYqBF4lEickXyR</a> 1-2world war II 第二次世界大戰全彩實錄 PART1HQ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xFUgtmu1fwA">https://www.youtube.com/watch?v=xFUgtmu1fwA</a> 2.寫學習單		言踴躍程度
12	第二次段考			
13	第二次世界大戰後的局勢	1.觀看影片 1-比利·林恩的中場戰事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=llAQIQP2UAM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=llAQIQP2UAM&amp;feature=youtu.be</a> 2.寫學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
14	第二次世界大戰後的局勢	1.觀看影片 1.觀看影片：郝廣才在中視~爭女性受教權 馬拉拉一枝筆改變世界： <a href="https://youtu.be/KPx9zsKWBP0?list=PLu_yoBy_pbO3Yi-GS1Jk6exWwXxbhvym">https://youtu.be/KPx9zsKWBP0?list=PLu_yoBy_pbO3Yi-GS1Jk6exWwXxbhvym</a> 2.完成學習單	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
15	第二次世界大戰後的局勢	1.觀看影片 1-1 觀看影片：以巴戰爭所謂何事？： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jz-mTrRgkLY">https://www.youtube.com/watch?v=Jz-mTrRgkLY</a> 2.完成學習單並檢討答案	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
16	第二次世界大戰後的局勢	1.觀看影片 1-2 觀看影片：花這五分鐘，了解伊斯蘭國的前世與今生： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2r0GLa67OP4">https://www.youtube.com/watch?v=2r0GLa67OP4</a> 2.完成學習單並檢討答案	1. 課堂議題討論	1.課程參與度 2.學習單完成度 3.討論及舉手發言踴躍程度
17	畢業典禮週			

桃園市立平南國民中學113學年度九年級彈性課程—水水平南(上學期)

桃園市平南國民中學 113 學年度第一 學期 九年級彈性學習課程 水水平南			
每週節數	1 節	設計者	水水平南團隊
核心素養	A自主行動	<input type="radio"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="radio"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="radio"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="radio"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="radio"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="radio"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="radio"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="radio"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="radio"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
學習重點	學習表現	自 ti-IV-1 能依據已知的自然科學知識概念，經由自我或團體探索與討論的過程，想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時，其結果可能產生的差異；並能嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模型、成品或結果。 自 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 自 pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 綜 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	
	學習內容	自 Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。 自 Ka-IV-8 透過實驗探討光的反射與折射規律。 自 Me-IV-2 家庭廢水的影響與再利用。 自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。 自 Ca-IV-1 實驗分離混合物，例如：過濾法。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	

		童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。		
學習目標	1. 主題課程與生活經驗連結並參酌示範課程，實作與創作。 2. 了解如何運用折射原理來解釋日常生活中的科學現象並知道什麼是全反射。 3. 藉由水汙染議題使學生了解水汙染現況、汙水處理方式、水質檢測方法、淨水設備原理及如何防治水汙染，以提升環保意識及珍惜水資源。 4. 由環境議題英語科普文章閱讀，了解黑面琵鷺的生態保育。			
評量方式	課堂參與、小組合作、成果發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	迎賓饗宴	1. 400 次咖啡、海鹽奶蓋紅茶製作原理說明	可調製出 400 次咖啡及海鹽奶蓋紅茶	課堂參與 30% 問題回答 20% 小組合作 20% 成果發表 30%
2		2. 飲調高手實作：400 次咖啡		
3		3. 飲調高手實作：海鹽奶蓋紅茶 4. 飲調高手實作：彩虹飲料		
4	台灣我的家	1. 「黑面琵鷺來台度冬數量再創高」文本閱讀	小組共同閱讀文本，討論問題找到答案	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
5		2. 延伸閱讀「黑面琵鷺棲定保護行動」		
6		3. 討論問題		
7	第一次段考			
8	水和光的魔法秀	1. 光折射的趣味實驗/消失的杯子	1. 了解折射、散射原理 2. 完成各項實驗	課堂參與 30% 問題回答 20% 小組合作 20% 成果發表 30%
9		2. 光折射的趣味實驗/顛倒的箭頭		
10		3. 光的全反射/原理及應用介紹		
11		4. 光全反射的趣味實驗/數字魔法秀 5. 光的散射/為什麼天空是藍的		
12	人工智慧(AI)陪伴下的生活日常	1. 「人工智慧(AI)陪伴下的生活日常」雙語文本閱讀	1. 閱讀文本 2. 請 ChatGPT 寫文章	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
13		2. 註冊一個 ChatGPT 帳號，執行指令。		
14	第二次段考			

15	人工智慧(AI) 陪伴下的生活 日常	1. 「人工智慧(AI)陪伴下的生活日常」雙語文本閱讀 2. 註冊一個 ChatGPT 帳號，執行指令。	1. 閱讀文本 2. 請 ChatGPT 寫 文章	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
16	這些水乾淨 嗎?	1. 介紹汙水處理方式及水質檢測方法。 2. 介紹淨水設備原理。 3. 介紹全世界水汙染現況、來源、危害。 4. 就如何防治水汙染進行分組討論及上台分享。	1. 個人分享 2. 小組分享	課堂參與 20% 小組討論 20% 成果發表 30% 課程回饋 30%
17				
18				
19				
20				
21	第三次段考			
22	結業式			

桃園市立平南國民中學113學年度九年級彈性課程—水水平南(下學期)

桃園市平南國民中學 113 學年度第 二 學期 九年級彈性學習課程 水水平南			
每週節數	1 節	設計者	水水平南團隊
核心素養	A自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。		
學習重點	學習表現	<p>自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p> <p>自 po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p> <p>自 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而活得成就感。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕討論，分享科學發現的樂趣。</p> <p>自 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。</p> <p>自 tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。</p> <p>英 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>英 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	
	學習內容	<p>自 Jc-IV-4 生活中常見的氧化還原反應與應用。</p> <p>自 Jf-IV-1 有機化合物與無機化合物的重要特徵。</p> <p>自 Mc-IV-3 生活中對於各種材料進行加工與運用。</p> <p>英 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	
學習目標	<p>1. 從學習活動、日常經驗及科技運用、書刊及網路媒體、學校環境中，觀察並設計濾水設備。正確安全切割寶特瓶、利用口罩資源以過濾法實驗分離汙水，並使用顯微鏡進行客觀的質性觀察。</p>		

	2. 學生能解釋溶液顏色變淡的原因並說明溶液顏色變淡不代表去污能力強並認識電視購物誇大的宣傳手法。 3. 學生能依要求設計實驗達成任務並將知識運用於生活中。 4. 由安全議題英語文章閱讀，了解如何解決交通安全問題。			
評量方式	課堂參與、小組合作、成果發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	這些水乾淨嗎?	1. 製作口罩濾水器 2. 測試口罩濾水器效果 3. 介紹濾水器原理並設計自製濾水器 4. 測試自製濾水器效果	1. 製作口罩濾水器，說明過濾效果 2. 自製簡易濾水器	課堂參與 30% 問題回答 20% 小組合作 20% 成果發表 30%
2				
3				
4				
5				
6				
7	第一次段考			
8	流言追追追	1. 神奇去污粉—破解行銷話術/利用簡單實驗及影片破解購物台宣傳話術 2. 「烏龍茶」、「雪碧」變變變/設計簡單實驗完成任務 3. 你買的發泡錠真的是維生素C嗎?/簡易實驗測試 4. 蔬果大集合/簡易測試維生素C	1. 破解行銷話術 2. 能夠測試維生素C	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
9				
10				
11				
12	第二次段考			
13	交通安全有一套	1. Kaohsiung Elementary Students' Win Gold for Innovative Invention，科普文章閱讀。 2. 觀察平南國中附近交通，提出改善方案。	1. 閱讀文本找出關鍵內容。 2. 提出交通改善方案。	課堂參與 30% 問題回答 20% 小組討論 20% 成果發表 30%
14				
15	平南惜緣池	1. 介紹惜緣池水質淨化原理 2. 介紹魚菜共生 3. 認識老街溪河川教育中心 4. 查找老街溪河川整治方式	小組查找資料，討論河川整治方案	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
16				
17	畢業典禮週			

桃園市立平南國民中學113學年度九年級彈性課程—平南新氣象(上學期)

桃園市平南國民中學 113 學年度第一 學期 九年級彈性學習課程 平南新氣象			
每週節數	1 節		設計者
核心素養	A自主行動	<input type="radio"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="radio"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="radio"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="radio"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="radio"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="radio"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="radio"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="radio"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="radio"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	能 J1 認識國內外能源議題。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
學習重點	學習表現	自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 自 po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 自 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而活得成就感。 自 ai-IV-2 透過與同儕討論，分享科學發現的樂趣。 自 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。 自 tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。 自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 英 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 英 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	
	學習內容	自 Eb-IV-5 壓力的定義與帕斯卡原理。 自 Ec-IV-1 大氣壓力是因為大氣層中空氣的重量所造成。 自 Ec-IV-2 定溫下，定量氣體在密閉容器內，其壓力與體積的定性關係。 自 Eb-IV-6 物體在靜止液體中所受浮力，等於排開液體重量。 自 Fa-IV-1 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。	

		自 Ed-IV-1 系是組成宇宙的基本單位。 英 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
學習目標	一、認識銀河系及銀河系中心的黑洞影像 二、了解恐龍滅亡的原因 三、了解阿基米德原理及其運用 四、認識核融合的最新發展			
評量方式	課堂參與、小組合作、成果發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	銀河系的黑洞影像	1. 「銀河系的黑洞影像」 雙語文本閱讀	1. 閱讀文本 找出關鍵內容	課堂參與 30% 小組合作 40% 成果發表 30%
2		2. 介紹銀河系	2. 完成學習單	
3		3. 介紹銀河系中心的黑洞影像 4. 小組討論問題		
4	令恐龍悲傷的春季	1. 「令恐龍悲傷的春季」 雙語文本閱讀 2. 介紹恐龍滅絕的原因 3. 小組討論：小行星還會 撞上地球嗎？	1. 閱讀文本 找出關鍵內容	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
5			2. 小組討論	
6			3. 完成學習單	
7	第一次段考			
8	平南艦隊	1. 沉浮不定的黏土/黏土密度 測量與塑形	1. 完成黏土密度測量	課堂參與 30% 小組討論 20% 實驗數據 30% 成果發表 20%
9		2. 最棒的船與最細心的工人/ 探究載重最佳船型與重物 放置方式	2. 完成黏土船載重 測試	
10		3. 故事真與假/曹沖故事重 現		
11	步步高升	1. 台灣祈福活動的介紹— 天燈影片 2. 茶包升空—茶葉在水中的 熱對流展現/茶包天燈 3. 自製塑膠袋天燈—祈福 語大 PK 4. 自製塑膠袋天燈—組裝 與施放	1. 能說明天燈升空的 原理	課堂參與 30% 小組討論 20% 回答問題 20% 成果發表 30%
12			2. 完成自製天燈	
13				

14	第二次段考			
15	地核構造新發現	1. 「地核構造新發現」雙語文本閱讀 2. 介紹地球分層依據 3. 介紹地球內核最新發現	1. 閱讀文本找出關鍵內容 2. 小組討論 3. 完成學習單	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
16				
17				
18	核融合的里程碑	1. 「核融合的里程碑」雙語文本閱讀 2. 介紹我們使用的能源 3. 介紹核融合的最新發展	1. 閱讀文本找出關鍵內容 2. 小組討論 3. 完成學習單	課堂參與 30% 小組討論 40% 課程回饋 30%
19				
20				
21	第三次段考			
22	結業式			

桃園市立平南國民中學113學年度九年級彈性課程—平南新氣象(下學期)

桃園市平南國民中學 113 學年度第 二 學期 九年級彈性學習課程 平南新氣象			
每週節數	1 節	設計者	平南新氣象團隊
核心素養	A自主行動	<input type="radio"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="radio"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="radio"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="radio"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="radio"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="radio"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="radio"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="radio"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="radio"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。		
學習重點	學習表現	自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 自 po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 自 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而活得成就感。 自 ai-IV-2 透過與同儕討論，分享科學發現的樂趣。 自 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。 自 tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。 自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。 英 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 英 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	
	學習內容	自 b-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。 自 Eb-IV-3 平衡的物體所受的合力及合力矩為零。 自 Ib-IV-1 氣團是性質均勻的大型空氣團塊，性質各有不同。 自 Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 自 Kc-IV-3 磁場可以用磁力線表示，磁力線方向即為磁場方向，磁力線越密處磁場越大。 自 Kc-IV-4 流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得。	

		自 Kc-IV-5 載流導線在磁場會受力,並簡介電動機的運作原理。 自 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。 英 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
學習目標	一、了解影響空氣阻力的因素,並能設計降落傘 二、閱讀雙語科普文章,了解科學新知 三、了解極產生的原因 四、可以比較颱風和龍捲風的不同			
評量方式	課堂參與、小組合作、成果發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	大氣不可承受之重	1. 流言追追追 023—雨傘可當降落傘嗎? 2. 面積、材質…等變因對紙張飄落速率的影響 3. 阻力體驗活動—將紙板置於胸前,試著跑步看看。 4. 降落傘製作 用塑膠布、棉線、重物製作降落傘,改變塑膠布面積測試並記錄分析	1. 能說明空氣阻力對紙張飄落速率的影響 2. 製作降落傘	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
2				
3				
4	史上最強的望遠鏡-韋伯太空望遠鏡	1. 「史上最強的望遠鏡-韋伯太空望遠鏡」雙語文本閱讀 2. 認識韋伯望遠鏡的功能 3. 問題討論:外星人存在嗎?	1. 閱讀文本 找出關鍵內容 2. 小組討論 3. 完成學習單	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
5				
6				
7	第一次段考			
8	平南氣象站	1. 認識中央氣象局網頁 2. 查詢各項天氣資訊 3. 利用中央氣象局網頁規劃國內旅遊計畫	1. 完成國內旅遊計畫	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
9				
10	室溫超導	1. 「室溫超導」雙語文本閱讀 2. 認識超導體的發展 3. 了解超導體對科技的影響	1. 閱讀文本 找出關鍵內容 2. 小組討論 3. 完成學習單	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
11				

12	第二次段考			
13	行星系統的分類	1. 「行星系統的分類」 雙語文本閱讀 2. 了解為什麼系外行星難以發現 3. 了解行星系統有哪些分類？	1. 閱讀文本 找出關鍵內容 2. 小組討論 3. 完成學習單	課堂參與 30% 小組討論 40% 成果發表 30%
14				
15	極光之旅	1. 說明極光成因簡介及對人類的影響。 2. 簡介颱風、龍捲風的成因不同，影響的範圍。 3. 延伸介紹颱風造成的焚風現象，和常伴隨龍捲風的冰雹。	1. 能說明極光產生原因 2. 可以比較颱風和龍捲風的不同	課堂參與 30% 小組討論 40% 課程回饋 30%
16				
17	畢業典禮週			